**Аннотация к рабочей программе по «Истории России. Всеобщей истории» 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по «Истории России. Всеобщей истории» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по «Истории России. Всеобщей истории» и Рабочей программы по «Истории России. Всеобщей истории» по предметной линии учебников для 5–9 классов:

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

* Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. – М. «Просвещение».
* Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. – М. «Просвещение».
* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А.А. Искендерова. 7 класс. – М. «Просвещение».
* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А.А. Искендерова. 8 класс. – М. «Просвещение».
* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. – М. «Просвещение».

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

* История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. «Просвещение».
* История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. «Просвещение».
* История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. «Просвещение».
* История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. «Просвещение».

Рабочая программа по «Истории России. Всеобщей истории» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история», Основное содержание учебного предмета ««История России. Всеобщая история» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности (на уровне УУД), Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Основные цели и задачи**: формирование ценностных ориентиров для гендерной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире; содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимания значения истории и способов познания прошлого для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в современном поликультурном мире; воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края; формирование у обучающихся ценностных ориентаций, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности; формирование умений воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности, взаимосвязи взаимообусловленности исторических процессов.