муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО: Руководитель ШМО _____Соловей Е.А. Протокол № 1 от 29.08.2023г.	ПРИНЯТО: на педагогическом совете МБОУ СОШ №31 (Протокол № 1____ от 30.08.2023г.) Председатель педагогического совета _____ Д.А.Беседин	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №31 _____Д.А.Беседин (Приказ от 01.09.2023г. №304).

Беседин Дмитрий Александрович

Подписан: Беседин Дмитрий Александрович
DN: C=RU, S=Белгородская область, L=г. Белгород, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31"" Г. БЕЛГОРОДА", СНИЛС=13573723468, ИНН=312118599002, E=besedin-dmitrij@mail.ru, G=Дмитрий Александрович, SN=Беседин, CN=Беседин Дмитрий Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Белгород
Дата: 2023-09-01 15:00:48

Рабочая программа

внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Белгородоведение»
1-4 класс
ФГОС НОО

Срок реализации 4 года

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Белгородоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления и выбран с учётом запроса обучающихся и их родителей.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Общая характеристика кружка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Белгородоведение» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (*Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев* – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014) для организации внеурочных занятий по духовно-нравственному направлению.

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Программа развития воспитания системы образования Российской Федерации предполагает духовно-нравственное воспитание детей и молодежи одним из ее приоритетных направлений. Духовно-нравственная культура является важнейшим условием формирования личности.

В настоящее время в Белгородской области предпринимаются определенные усилия по созданию системы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения на основе национальных православных традиций. Социально-нравственная сфера, национальные духовные ценности культурообразующей религии России — являются определяющим условием сохранения в нынешних условиях морального кризиса современного общества народного самосознания, самоидентификации русской нации, познания места нашей страны в истории мировых цивилизаций.

В свете вышеизложенного особую актуальность приобретает в наши дни изучение истории родного края - Белгородчины - как в общеисторическом, так и в духовно-краеведческом аспектах.

Направление программы: духовно-нравственное.

Отличительные особенности программы «Мой край - родная Белгородчина» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – внеурочной.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет краеведческие знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Актуальность программы определена тем, что территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Цель программы «Белгородоведение» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала в малокомплектной школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.
- ознакомление учащихся с событиями духовной истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, представителей духовной культуры нашего края, процессом ее развития;
- создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;
- приобщение, активное освоение учащимися традиций народной культуры, вечных ценностей окружающего мира.

В основу работы положены **ценностные ориентиры,** базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество,

патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Авторская программа факультатива «Мой край - родная Белгородчина» рассчитана на 4 года (135ч.)

Рабочая программа кружка «Белгородоведение» рассчитана на 135 часов:

- 1 класс 33 часа (1 час в неделю)**;**
- 2 класс 34часа (1час в неделю)**;**
- 3 класс 34 часа(1 час в неделю)**;**
- 4 класс 34 часа(1 час в неделю)**.**

Содержание программы имеет достаточный объём, предлагаемый для изучения младшими школьниками в 1-4-х классах.

Возраст детей и продолжительность реализации программы

Образовательная программа «Белгородоведение» рассчитана на детей младшего школьного возраста. Рекомендуемый возраст детей 6-10 лет.

Содержание рабочей программы кружка «Белгородоведение» разработано в соответствии с возрастными особенностями детей (*первый год обучения* – 6-7 *лет, второй год обучения – 7-8 лет, третий год обучения – 8-9лет, четвёртый год 9-10 лет*). Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу во второй половине дня.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа.

Программа факультатива построена по темам; их последовательность может быть изменена в зависимости от условий обучения (год обучения, уровень готовности детей к усвоению знаний, наличие учебных и методических пособий и др.).

Реализуется программа в МБОУ СОШ № 31 Белгорода с 1 по 4 класс.

Курс «Белгородоведение» относится к образовательным областям «История», «Обществознание» и «Литература», так как изучает историю Белгородской области с древнейших времен до наших дней и духовную культуру Белгородчины (архитектуру, скульптуру, изобразительное искусство, музыку).

Курс «Белгородоведение» позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как история России, обществознание, мировая художественная культура, литература, православная культура. Духовная культура Белгородчины является составной частью отечественной культуры, а также частью диалога культур народов мира.

2. Результаты освоения курса

Курс «Белгородоведение» реализуется в качестве дополнительного материала к основным учебным предметам, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, таким образом планируемые результаты ИКБ отражают общие цели образования как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов и предметных областей

Реализация программы «Белгородоведение» предполагает следующие результаты педагогической деятельности:

- развитие логического и образно-ассоциативного мышления, речевых навыков учащихся;
- достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков по истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
- формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.

В результате работы по программе «Белгородоведение» ученик **получит возможность**

а) освоить:

- основные события военных лет на Белгородчине;
- основные географические сведения о Белгородской области;
- основные особенности природы родного края;
- полезные ископаемые Белгородской области;
- основные даты и события истории Белгородской области с древнейших времен до наших дней;
- традиции, особенности быта жителей родного края;
- основные даты развития духовной культуры Белгородчины (годы основания памятников скульптуры, годы жизни композиторов С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина, белгородских художников и скульпторов, авторов произведений на православную тематику, их основные работы);

б) *научиться:*

- использовать исторические источники;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории края;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных традициях;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, краеведением и курсом мировой художественной культуры.

В результате освоения программы факультатива «Белгородоведение» планируются следующие ***личностные результаты:***

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач в зависимости от ситуации;
- формирование навыков самостоятельной и групповой работы;
- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Предметные:

-приобретение знаний об изобразительном творчестве в культуре. Приобретение знаний о культурных традициях русского народа, его истории, природе родного края;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;
- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- формирование умений добывать знания, анализировать, оценивать, сравнивать, сопоставлять, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;

- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.
Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями. Кроме этого, метапредметными результатами освоения программы «Белгородоведение» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД):

<u>познавательные УУД</u>
ориентирование и поведение в окружающей среде:
- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе -дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от…).

<u>регулятивные УУД</u>
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- самостоятельно выполнять практические задания;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.

<u>коммуникативные УУД</u>
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

Результаты первого уровня

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта;

Результаты второго уровня

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);

Результаты третьего уровня

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской

компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Формы проверки результатов освоения программы:
- экспресс - викторины;
- конкурсы рисунков;
- развлекательное мероприятие «Мой край-родная Белгородчина»;
- краеведческие исследования;
- круглый стол;
-краеведческое лото.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования за курс внеурочной деятельности по годам обучения.

Результаты работы по программе:

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

В процессе изучения курса «Белгородоведение»

Учащиеся должны знать:

- основные события военных лет на Белгородчине;
- основные географические сведения о Белгородской области;
- основные особенности природы родного края;
- полезные ископаемые Белгородской области;
- основные даты и события истории Белгородской области с древнейших времен до наших дней;
- традиции, особенности быта жителей родного края;
- основные даты развития духовной культуры Белгородчины (годы основания памятников скульптуры, годы жизни композиторов С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина, белгородских художников и скульпторов, авторов произведений на православную тематику, их основные работы);
-

Учащиеся должны уметь:

- использовать исторические источники;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории края;

- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных традициях;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, краеведением и курсом мировой художественной культуры.

3. Содержание учебного курса. 1 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ		
Вводное занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Правила внутреннего распорядка в кружке и техника безопасности. Работа над созданием буклета по технике безопасности. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Вводное занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с программой. Понятие «Родиноведение» или «Краеведение». Анкетирование. Сбор информации о Белгороде и Белгородской области. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
ГЕОГРАФИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
Моя малая Родина	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Работа с понятиями: что такое свой край, своя местность, ближайшая (малая) Родина. Родной дом, школа, улица, город, Формулировка вывода: «Родной край – часть России. Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте» Знакомство с соседями Белгородской области.

		Проведение игры «Найди на карте» (Уч-ся находят местоположение заданных населенных пунктов) Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Белгород - столица Белгородской области.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с родным регионом - Белгородская область, его местонахождение на карте. Знакомство с соседями Белгородской области. Формулировка вывода: Белгород - столица Белгородской области. Проведение *конкурса рисунков «Белгород-столица Белгородской области».* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
ИСТОРИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с Белгородской засечной чертой Знакомство с крепостью на Белой горе. Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. *Работа с раскрасками по теме «Крепость на Белой горе»* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Яркие и важные события в истории региона.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с яркими и важными событиями в истории родного региона. Обобщение фактов, полученных в ходе изучения. *Проведение экскурсии по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).*

		Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг.		
Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Формулировка вывода: Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. *Конкурс рисунков* *«Белгород – город первого салюта».* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Белгород и Старый Оскол - города воинской славы России	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с городами Белгород и Старый Оскол . Формулировка вывода: Белгород и Старый Оскол - города воинской славы России. Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. *Участие членов семьи в Великой Отечественной войне.* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ		
Времена года в нашем крае.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомства с особенностями погоды, природными изменениями, занятиями населения в разные времена года. *Проведение наблюдений за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.* Развитие способности к самооценке, умение оценивать

		свою работу
Растения и животные Белгородской области.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Использование человеком богатств природы. Знакомство с правилами поведения в природе. *Проведение конкурса рисунков* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Охрана природных богатств.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с Красной книга Белгородской области. Знакомство с особо охраняемыми природными территориями Белгородской области. Знакомство с участками заповедника «Белогорье». Знакомство с лесами и парками .Участие в региональной программе «Зеленая столица». *Проведение конкурса рисунков* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Водоемы родного края.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Знакомство с реками Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Знакомство с озерами, прудами и болотами нашего края и их использованием в жизни белгородцев. *Проведение конкурса рисунков* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ		

Занятия населения родного края.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Знакомства с занятиями населения родного края. Знакомства с профессиями в Белгородской области. Проведение и*гры «Угадай ремесленника и его орудия труда»* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Занятия населения родного края.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Знакомства с занятиями населения родного края. Знакомства с профессиями в Белгородской области. *Создание альбома «Профессии наших родителей»* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
Достопримечательности родного края.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Знакомство с достопримечательностями родного края. Знакомство с архитектурой. Знакомство с памятниками культуры и историей края. *Проведение экскурсии к памятным местам области* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Знакомство с белгородскими поэтами, писателями, композиторами и художниками. *Проведение круглого стола.* *Проведение встречи с известными белгородцами.* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		

Итоговое занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Подведение итогов занятий. Мониторинг знаний изученного материала. *Проведение конкурса рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Итоговое тестирование.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Проведение мониторинга знаний изученного материала. Проведение и*гры «Спроси меня»* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу. Подведение итогов занятий. Итоговое тестирование.

2 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ		
Вводное занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Знакомство с правилами внутреннего распорядка в кружке и техника безопасности. Работа над созданием буклета по технике безопасности. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Вводное занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на

		занятии с помощью учителя Знакомство с программой. Проведение анкетирования. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
География Белгородской области		
Символы Белгородской области. День рождения Белгородской области.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Знакомство с символами Белгородской области. Знакомство с днём рождения Белгородской области. Оформление иллюстрированной карты Белгородской области Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Административное деление региона. Национальный состав населения нашего региона.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Проведение административного деление региона. Знакомство с национальным составом народа, населяющего регион. Знакомство с родным регионом - Белгородской областью, его местонахождением на карте. Знакомство с соседями Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Проведение викторины «Угадай, где это и кто это?» Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
ИСТОРИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
Города-крепости на территории края.	аудиторная	Города-крепости на территории края. Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей.

		Работа над аппликацией «Крепость на Белой горе»
Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	аудиторная	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Яркие и важные события в истории родного региона. Обобщение фактов, полученных в ходе изучения. Развлекательное мероприятие «Мой край-родная Белгородчина»
БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг		
Военные памятники на территории Белгородской области. Прохоровка в годы Великой Отечественной войны	аудиторная	Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление». Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. Посещение музея «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление».
Прохоровка в годы Великой Отечественной войны Военные памятники на территории Белгородской области.	аудиторная	Алексеевка в годы Великой Отечественной войны. Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. Участие членов семьи в Великой Отечественной войне.
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ		
Белгородчина – одна из черноземных областей России.	аудиторная	Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства, полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

		Конкурс рисунков
Растения и животные Белгородской области.	аудиторная	Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе. Конкурс рисунков
Охрана природных богатств.	аудиторная	Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица». Сказки, придуманные детьми.
Водоемы родного края.	аудиторная	Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев. Конкурс рисунков
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ		
Агропромышленные комплексы.	аудиторная	Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Конкурс рисунков
Занятия населения родного края.	аудиторная	Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области. Создание альбома «Профессии наших родителей»
КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	аудиторная	Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Работа над созданием презентации «Небесный покровитель»
Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	аудиторная	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники. Сообщение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Итоговое занятие	аудиторная	Обобщение и закрепление изученного. Выставка рисунков «Моя малая Родина»
Итоговое занятие	аудиторная	Подведение итогов занятий. Мониторинг знаний изученного материала. Блиц-опрос
Итоговое тестирование.	аудиторная	Подведение итогов занятий. Мониторинг знаний изученного материала. Итоговое тестирование.

3 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ		
Вводное занятие	аудиторная	Правила внутреннего распорядка в кружке и техника безопасности. Работа над созданием буклета по технике безопасности.
Вводное занятие	аудиторная	Обобщение знаний по курсу. Знакомство с программой. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.
ИСТОРИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
Белогорье на рубеже веков (конец XX - начало XXI вв.).	аудиторная	Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. XX вив начале XXI в. Конкурс рисунков
Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление.	аудиторная	Духовное наследие святителя Иоасафа Белгородского. Сообщение

Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	аудиторная	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Яркие и важные события в истории родного региона. Обобщение фактов, полученных в ходе изучения. Конкурс рисунков
Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	аудиторная	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Яркие и важные события в истории родного региона. Обобщение фактов, полученных в ходе изучения.
БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг.		
Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 г.	аудиторная	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 г. Поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия.
Военные памятники на территории Белгородской области.	аудиторная	Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление». Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. *Посещение музея «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление».*
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ		
Белгородчина – одна из черноземных областей России.	внеаудиторная	Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства, полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги. *Экскурсия в краеведческий музей.*

Полезные ископаемые родного края.	аудиторная	Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.
Охрана природных богатств.	аудиторная	Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица». Сказки, придуманные детьми.
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ		
Белгородчина и горнодобывающая промышленность.	аудиторная	Белгородчина и горнодобывающая промышленность. *Круглый стол.* *Работа над созданием презентации.*
Занятия населения родного края.	аудиторная	Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области. *Создание альбома «Профессии наших родителей»*
КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	аудиторная	Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. *Работа над созданием презентации «Небесный покровитель»*
Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода.	внеаудиторная	Православные храмы Святого Белогорья. *Экскурсия по святым местам.*
Региональные музеи. Учреждения культуры и образования.	аудиторная	Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. *Фотовыставка*

Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	аудиторная	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники. *Встречи с известными белгородцами.*
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Итоговое занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Обобщение и закрепление изученного. *Выставка рисунков «Моя малая Родина»* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Итоговое занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Подведение итогов занятий. *Встречи с известными белгородцами Фотоконкурс «Белгородчина глазами детей* Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Итоговое тестирование.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Подведение итогов занятий. Мониторинг знаний изученного материала. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу

4 класс.

Содержание	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ		
Вводное занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с правилами внутреннего распорядка в кружке и техники безопасности. Работа над созданием буклета по технике безопасности.
Вводное занятие	аудиторная	

		Обобщение знания по курсу. Знакомство с программой. Посещение школьной библиотекой, знакомство с литературой по краеведению. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
ИСТОРИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ		
История города Белгорода	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с основными вехами истории Белгорода Подготовка сообщения об истории города Белгрода. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с жизнью и бытом населения региона в разные исторические времена. Знакомство с яркими и важными событиями в истории родного региона. Обобщение фактов, полученных в ходе изучения. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
История моей семьи в истории Белогорья	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с историей разных семей в истории региона. Подготовка сообщения об истории моей семьи в истории Белогорья. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
История моей семьи в истории Белогорья	аудиторная	
Природа родного края		

Сельское хозяйство Белгородской области	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с земельными ресурсами и их использование. Знакомство с развитием отраслей сельского хозяйства, полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Узнают об агропромышленных холдингах. Подготовка сообщения о сельском хозяйстве Белгородской области. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Полезные ископаемые Белгородской области	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с полезными ископаемыми родного края, их значением в хозяйстве. Знакомство с бережным отношением к полезным ископаемым. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат. Подготовка сообщения о полезных ископаемых Белгородской области. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Реки Белгородской области	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с реками Белгородской области Подготовка сообщения о реках Белгородской области. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Развитие экономики родного края		
Борисовская глиняная звуковая игрушка	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с Борисовской глиняной звуковой

		игрушки. Подготовка сообщения о Борисовской глиняной звуковой игрушке. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Ими гордится родная земля	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с занятиями населения родного края. Знакомство о профессиях в Белгородской области. Создание альбом «Профессии наших родителей» Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Белгородская область. 60 лет на карте	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с истории Белгородской области Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Культура Белгородской области		
Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с Белгородскими поэтами, писателями, композиторами и художниками. Подготовка сообщения о Белгородских поэтах, писателях, композиторах и художниках. Высказывание своей точки зрения. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу
Региональные музеи. Учреждения культуры и образования.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с региональными музеями. Знакомствос учреждениями культуры и образования. Знакомство со спортивными комплексами. Знакомство с народными промыслами края.

		Фотовыставка Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу.
Разные времена-разные одежды. История костюма Белгородской области.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с историей народного костюма Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу.
Народные промыслы Белгородчины	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с традициями народных промыслов Подготовка сообщения по теме «Народные промыслы Белгородчины» Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу.
Белгородчина в годы ВО войны 1941-45 года		
Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Знакомство с военными памятниками на территории Белгородской области Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу.
Прохоровка-третье ратное поле России	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Знакомство с военными памятниками на территории Белгородской области Подготовка сообщения. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу.
Подготовка и проведение итоговых занятий		
Итоговое занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Подведение итогов занятий.

		Мониторинг знаний изученного материала. Высказывание своей точки зрения. Знакомство с известными белгородцами. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу.
Итоговое занятие	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя Подведение итогов занятий. Мониторинг знаний изученного материала. Научатся высказывать свою точку зрения. Знакомство с известными белгородцами. Выставка «Белгородчина глазами детей» Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу.
Итоговое тестирование.	аудиторная	Определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя. Мониторинг знаний изученного материала. Развитие способности к самооценке, умение оценивать свою работу. Подведение итогов занятий.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Вводное занятие	2	2	2	2	8
2.	География Белгородской области	4	4			8
3	История Белгородской области	4	4	6	6	20
4.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	4	4	6	18
5	Природа родного края	7	7	5	3	22
6	Развитие экономики родного края	3	3	3	3	12
7	Культура Белгородской области	4	4	6	6	20
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	5	6	8	8	27
	Итого	33	34	34	34	135