# Описание

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**

# для обучающихся МБОУ СОШ №31 г. Белгорода с ЗПР (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) МБОУ СОШ № 31 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Программа разработана педагогическим коллективом образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей.

АООП НОО ЗПР МБОУ СОШ № 31 - это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предусматривает создание для данной категории детей специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов.

# Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Структура АООП НОО МБОУ СОШ №31 для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО МБОУ СОШ №31, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий;
* программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
* рабочая программа воспитания;
* программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.