

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода**

Согласовано Управляющим советом Протокол от 26 декабря 2022 года №11	Принято на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода протокол №7 от 27.12.2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода Д.А.Беседин Приказ от 28.12.2022 г. №610
---	---	--

Положение

о порядке организации освоения основных и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации освоения основных и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Белгорода.

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и адаптированных основных образовательных программ НОО, ООП ООО И СОО осуществляется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);

– формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при организации освоения основных и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (он-лайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и т. д.) и способы их сочетания;

- предоставляет учителю возможность свободного выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы;

- при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ руководствуется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Белгорода;

- руководствуется требованиями действующих СанПиН.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основных и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- рабочая программа по предмету;
- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;
- карта урока (при необходимости), проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);

- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Школа использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с п.2.3. данного Положения) и т.п.

4. Техническое и программное обеспечение организации освоения основных и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер или ноутбук,
- web-камера,
- микрофон или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к платформе «Сферум», ИСОУ «Виртуальная школа» и другим ЭИОР;
- необходимое техническое оборудование для подключения к сети интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет, с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным ресурсам.

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, обеспечивающее комплексное использование электронного ресурса «Сферум», ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание»), через который будет осуществляться информирование учащихся, и обеспечиваться доступ к заданиям уроков;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и (или) видеосвязи;

- дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

5. Порядок организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны образовательной организации, ведущей электронное обучение, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей образовательной организации, где находится ученик.

5.2. Учебный процесс осуществляется на основе расписания, в котором регламентировано время проведения занятий. Образовательная организация составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения и требований СанПиНа.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводятся:

- уроки;
- занятия внеурочной деятельности;
- конкурсные мероприятия (в том числе олимпиады, конференции);
- вебинары, видеоконференции;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность и т.п.

5.4. При применении электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на уроках и занятиях внеурочной деятельности предусматривается:

- работа обучающихся с учебником и другой учебной литературой;
- просмотр офлайн видеоуроков;
- общение в сети;
- тестирование в режиме онлайн;
- выполнение контрольных и самостоятельных работ, лабораторных или практических работ;
- консультации с преподавателями и т.д.

5.5. Для обеспечения дистанционного обучения учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету;
- составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных организацией, в синхронном и асинхронном режиме (при необходимости), осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своему учебному предмету, обеспечивает

- своевременную проверку письменных, практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
 - применяет сервисы для онлайн общения (платформу «Сферум» и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
 - самостоятельно (или через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о способах обратной связи;
 - при проведении письменных работ уведомляет учащихся о сроках выполнения, с указанием даты и времени, когда учащиеся должны предоставить результат, данную информацию размещает в АСУ «Виртуальная школа». Письменные работы (диктант, изложение, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тест), проведение которых предусмотрено на уроке предоставляются в день их проведения, письменное домашнее задание к следующему уроку;
 - ведёт учет успеваемости в электронном журнале, выставляет оценки за письменные работы и письменные домашние задания в графу, когда они были проведены или заданы;
 - делает комментарии или замечания по результатам письменных работ через систему «Виртуальная школа» или электронную почту (учащегося или родителя (законного представителя));
 - заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
 - своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
 - выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в организации;
 - при возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет, уважительных причин учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры, карты уроков и т.д.);
 - поддерживает тесную связь с классными руководителями по вопросам освоения обучающимися образовательной программы.

5.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся школы Уставом и ее локальными нормативными актами;
- добросовестно осваивают образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполняют индивидуальный учебный план;
- осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполняют задания, в срок, установленный учителем (письменная работа, проведение которой предусмотрено на уроке, предоставляется в день ее проведения, письменное домашнее задание к следующему уроку);
- выполненные задания и другие работы направляют учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения,

электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

- посещают предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверяют ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает примечания или разъяснения по организации дистанционного обучения, или комментарии (замечания) по выполненным работам;
- своевременно информируют классного руководителя о трудностях технического характера, возникших в процессе обучения в дистанционном режиме, или учителя-предметника о трудностях, возникших при выполнении отдельного задания;
- используют платформу «Сферум» для общения с преподавателем, для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

5.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Школе основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.8. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы освоения образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение 2).

5.9. На период организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители):

- вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ, включая сведения о графике проведения учебных занятий (изучения учебного материала) и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету (курсу), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятия, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организуют рабочее место ребенка согласно условиям выбранных учителями платформ электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- оказывают содействие ребенку в получении обучающих материалов (по необходимости и при возможности) и отправки работ в указанный срок с рациональным учётом рабочего и учебного времени и согласно инструкций, выданных учителями;
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- обеспечивают контроль за соблюдением санитарных норм при организации самостоятельной работы обучающихся и присутствием детей на онлайн-уроках;
- своевременно информируют классного руководителя о возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет, о наличии уважительных причин отсутствия учащегося на онлайн-уроках;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают и контролируют получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

5.10. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий классные руководители:

- осуществляют оперативную связь с обучающимися своего класса и их родителями (законными представителями), а также администрацией школы по вопросам организации образовательной деятельности в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий средствами электронного журнала и доступными мессенджерами;

- ежедневно контролируют посещение учащимися предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронных онлайн занятий в режиме реального времени;

- информируют своевременно учителей-предметников, заместителя директора о трудностях технического или другого характера, возникших в процессе обучения в дистанционном режиме, а также о временной нетрудоспособности ребёнка;

- оказывают возможную организационную помощь обучающимся при взаимодействии с учителями-предметниками, связанную с выполнением и предоставлением выполненных учебных заданий, в случаях, когда у ребёнка нет возможности взаимодействовать напрямую с учителями в рамках электронного обучения с применением дистанционных технологий.

5.11. Заместители руководителя в условиях осуществления образовательной деятельности в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий:

- осуществляют информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) об общей организации работы школы в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий);

- определяют совместно с педагогами порядок взаимодействия и организации учебной деятельности обучающихся, формы электронного обучения с применением дистанционных технологий, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- оказывают при необходимости методическую и организационную помощь педагогическим работникам, осуществляющим деятельность в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий;

- контролируют соблюдение педагогическими работниками школы выполнения данного Положения, реализацию образовательных программ посредством электронного обучения с применением дистанционных технологий, осуществление индивидуальной дистанционной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися, испытывающими в процессе образовательной деятельности в дистанционном режиме трудности технического или другого характера;

- следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов;

- принимают управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий и качество планируемых результатов обучения.

**Шаблон карты урока для организации занятий с использованием
дистанционных технологий обучения
МБОУ СОШ №31 г. Белгорода**

Учитель: Иванов Иван Иванович.

Предмет: физика.

Класс: 9А

Дата проведения урока: 00.00.20__ года.

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан тетради, фотография тетради) в день проведения урока до _____ часов:

- электронным письмом на адрес учителя образец@mail.ru;

Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс. Например: физикаИванов9А.doc

Тема урока: Радиоактивность. Модели атомов.

Цель урока*:

- познакомиться с понятием «радиоактивность», характеристиками видов излучения и ядерной моделью атома;
- научиться различать модели атомов.

Задание:

1. Внимательно посмотреть презентацию «Радиоактивность» (*ссылка на место размещения презентации (ЯндексДиск)*).
2. Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WGe0IS09T7w>
3. Выполнить тест по ссылке <https://pencup.ru/test/3486> (*возможны варианты*)
4. Ответить письменно на вопросы:
 - 1) Каково научное значение открытия радиоактивности?
 - 2) Какие модели атомов существовали и в чем их основное отличие?
 - 3) Какие трудности испытывал Э. Резерфорд при доказательстве состоятельности своей модели?
 - 4) Кто оказал помощь Э. Резерфорду в доказательстве его теории, и в чем заключалась помощь?
5. Выполнить домашнее задание, размещенное в ИСОУ «Виртуальная школа».

Вопросы можно задать по адресу образец@mail.ru; 00 апреля 202_ года с 10.00 до 10.30 (время фактического проведения урока), 00 апреля 202_ года с 14.00 до 14.45 (*часы неаудиторной занятости, проведение индивидуальной консультации*).

**Рекомендуется цель урока формулировать в деятельности детей, это будет способствовать формированию у учащихся регулятивных УУД в части умения формулировать цели своей деятельности.*

Приложение 2

Директору МБОУ СОШ №31 г. Белгорода
Беседину Д.А..

от: _____
(фамилия, имя, отчество)

_____,
родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего _____

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

(дата рождения)

проживающего по адресу: _____

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Настоящим, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» информирую, что мною, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка _____, _____ года рождения,

(фамилия, имя, отчество в Р.П.)

учащегося _____ класса МБОУ СОШ №31 г. Белгорода, выбрана для него (нее) форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с _____ года по _____ в связи с _____.

Гарантирую обеспеченность моему(ей) сыну(дочери) условия для обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий и контролировать его(ее) участие в процессе обучения и выполнения домашних заданий.

С положением о порядке организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №31 ознакомлен(а).

Со сроками и порядком подачи повторных заявлений о временном отказе от посещения МБОУ СОШ №31 моим ребенком ознакомлен(а)

Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

_____. _____. _____ г.
дата

_____/_____
подпись / ФИО