**Аннотация**

 Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Лутцевой Е.С., Зуевой Т.П.

Основная цель: изучения данного предмета заключается в развитии социально значимых личностных качеств: потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения учебного предмета технология:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности по знавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);

-творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий (в том числе профессий близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

- поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

 2. Содержание

 3. Планируемое результаты освоения программы по математике на уровень начального общего образования.

4. Тематическое планирование

5. Поурочное планирование

6.Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый.