

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК (С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)</b>			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	<b>К</b>	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	<b>Ф</b>	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	
2.4.	Словари всех типов по русскому языку.	<b>Ф+Д</b>	
2.5.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	
<b>3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	

3.2.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	
<b>4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>			
4.1.	Музыкальный центр	Д	
4.2.	Мультимедийный проектор	Д	
4.3.	Экран для мультимедийного проектора	Д	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.4.	Мультимедийный компьютер	Д	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.5.	Сканер	Д	
4.6.	Принтер лазерный А4	Д	
<b>5. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>			
5.1.	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)</b>			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники)	К	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.

1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения
------	---	---	--

## 2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	

## 3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
3.2.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	

## 4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	
------	---	---	--

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
---	--	------------------------	------------

## 1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам для 2-4 классов	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языку	Д	

1.3.	Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка	Д	
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Алфавит (настенная таблица)	Д	
2.2.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде)	Д	
2.3.	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде)	Д	
2.4.	Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. (могут быть в цифровом виде)	Д	
2.5.	<b>Карты на иностранном языке:</b>		
	Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка	Д	
<b>3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
3.1.	Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка	Д	
3.2.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам	Д	
3.3.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения	Д	
<b>4. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>			
4.1.	Мяч	Д	
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки

1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".
<b>2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	
2.3.	Географические и исторические настенные карты	Д	
2.4.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	Например, репродукции картин
<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
4.1.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
<b>5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	
5.2.	Термометр медицинский	Д	
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	

5.7.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	
<b>6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>			
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	
6.2.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	
6.3.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	С учетом местных особенностей и условий школы
<b>7. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	
2.2.	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	При наличии необходимых технических условий.
<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
4.1.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
<b>5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку

5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая-другого)
5.4.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок

## 6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	Например, бусины двух цветов ( по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку

## МУЗЫКА

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
---	--	------------------------	------------

### 1. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1.1.	Фортепиано (пианино, рояль)	Д	Для кабинета и зала
1.2.	Баян /аккордеон; скрипка; гитара	Д	для учителя
1.3.	Народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки;		

### 2. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

2.1.	Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ
2.2.	Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии .	Д	
2.3.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	Д	
2.4.	Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)	П	
2.5.	Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство”	Д	

### 3. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

3.1.	Портреты русских и зарубежных композиторов	Д	Комплекты
------	--	---	-----------

3.2.	Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	Д+П	Для совместной работы учителя и учащихся
3.3.	Сборники песен и хоров	Д	Для учителя
<b>4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
4.1.	Методические пособия по электронному музыкальному творчеству	Д	
<b>5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
5.1.	Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке	Д	Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса
<b>6. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>			
6.1.	Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира	П	
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	В первую очередь утвержденные МОН РФ
1.2.	Учебно-наглядные пособия	К	
1.3.	Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).	Ф	
1.4.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	
1.5.	Энциклопедии по искусству	Д	
1.6.	Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях) Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Д	
1.7.	Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство"	Д	
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Портреты русских и зарубежных художников	Д	Комплекты
2.2.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	Комплекты
2.3.	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Д	



2.4.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	
2.5.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	
2.6.	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	В перспективе
<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
4.1.	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Д	Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса
<b>5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1.	Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.	К	Для оформления выставок
<b>6. НАТУРНЫЙ ФОНД</b>			
6.1.	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	Д	комплекты
6.2.	Гербарии	Д	
6.3.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Ф/Д	
6.4.	Гипсовые геометрические тела	Д	
6.5.	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	Д	
6.6.	Драпировки	Д	
6.7.	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д	
6.8.	Подставки для натуры	Д	
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Образовательные программы	Д	
1.2.	Учебно-методические пособия и рекомендации	Д	
1.3.	Журнал "Спортивная смена"	Д	
<b>2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>			
2.1.	Музыкальный центр	Д	
<b>3. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			

3.1.	Бревно напольное (3 м)	П	
3.2.	Козел гимнастический	П	
3.3.	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	П	
3.4.	Стенка гимнастическая	П	
3.5.	Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)	П	
3.6.	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	П	
3.7.	Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные	К	
3.8.	Палка гимнастическая	К	
3.9.	Скакалка детская	П	
3.10.	Мат гимнастический	П	
3.11.	Коврики: гимнастические, массажные	П	
3.12.	Кегли	К	
3.13.	Обруч пластиковый детский	К	
3.14.	Планка для прыжков в высоту	Д	
3.15.	Стойка для прыжков в высоту	Д	
3.16.	Дорожка разметочная резиновая для прыжков	Д	
3.17.	Рулетка измерительная	К	
3.18.	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	П	
3.19.	Лыжи детские (с креплениями и палками)	Д	
3.20.	Щит баскетбольный тренировочный	П	
3.21.	Жилетки игровые с номерами	К	
3.22.	Волейбольная стойка универсальная	Д	
3.23.	Сетка волейбольная	Д	
3.24.	Аптечка	П	
<b>4. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>			
4.1.	Стол для игры в настольный теннис	П	
4.2.	Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	П	
4.3.	Футбол	П	
4.4.	Шахматы (с доской)	П	
4.5.	Шашки (с доской)	П	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)</b>			

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Стандарт начального образования по технологии (труду)	Д	
1.2.	Примерная программа по технологии (труду)	Д	
1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	
<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	
<b>4. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
4.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	
4.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	
4.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

## РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании»	Д	Д	Д	
1.2.	Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	Д			Стандарт по русскому (родному) языку, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета русского языка.
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)		Д		
1.4.	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)			Д	
1.5.	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Д			
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)		Д		
1.7.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)			Д	
1.8.	Авторские программы по русскому языку	Д	Д	Д	
1.9.	Учебник по русскому языку. 5 класс.	К			
1.10.	Учебник по русскому языку. 6 класс.	К			
1.11.	Учебник по русскому языку. 7 класс.	К			
1.12.	Учебник по русскому языку. 8 класс.	К			
1.13.	Учебник по русскому языку. 9 класс.	К			
1.14.	Учебник по русскому языку. 10 класс.		К	К	
1.15.	Учебник по русскому языку. 11 класс.		К	К	

1.16.	Школьные словари русского языка	Д	Д	Д	Рекомендуются следующие типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др.
1.17.	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	Д	Д	Д	
1.18.	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.			П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений. Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.19.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.2.	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.3.	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.4.	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	Д	Д	
2.5.	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	К	К	
<b>3.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>				
3.1.	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д			Могут быть использованы в домашних условиях.
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
4.1.	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
4.3.	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса русского языка.	Д	Д	Д	
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)</b>				
5.1.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Размеры не менее 1,5 м x 1, 5 м
5.2.	Слайд-проектор	Д	Д	Д	

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

### ЛИТЕРАТУРА

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по литературе	Д			Стандарт по литературе, примерные программы, рабочие (авторские) программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета литературы.
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)		Д		
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень)			Д	
1.4.	Примерная программа основного общего образования по литературе	Д			
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе		Д		
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по литературе			Д	
1.7.	Авторские программы по литературе	Д	Д	Д	
1.8.	Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.	К			В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.  При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции,
1.9.	Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл.	К			
1.10.	Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл.	К			
1.11.	Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл.	К			
1.12.	Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл.	К			
1.13.	Учебник по литературе. 10 кл.		К	К	

1.14.	Учебник по литературе. 11 кл.		<b>К</b>	<b>К</b>	имеющейся в кабинете литературы, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу литературы. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.15.	Художественная литература	Д	Д	Д	Основной фонд библиотеки образовательного учреждения должен включать художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся)
1.16.	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д	Д	
1.17.	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	Д	Д	
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.2.	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Д	Д	
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций
3.2.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	Специализированные инструменты учебной деятельности могут включать следующие ресурсы: временная ось; редактор генеалогических деревьев
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
4.1.	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	Д	Д	Видеофильмы могут быть в цифровом виде.
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде.
4.3.	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д	Д	Д	Информация, содержащаяся на слайдах, может быть представлена и в цифровом виде
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1.	Проектор	Д	Д	Д	

5.2.	Экран на штативе или навесной	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м
5.3.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания	
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень		Профильный уровень
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	Д			
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)		Д		
1.3.	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д			
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку		Д		
1.5.	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе	К	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа.	



№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
					Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе.
1.6.	Книги для чтения на иностранном языке	К	К		Исключение составляют книги для чтения, если они изданы под одной обложкой с учебником.
1.7.	Контрольно-измерительные материалы по языкам	К	К		
1.8.	Двуязычные словари	Д/П	Д/П		
1.9.	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д		
1.10.	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	Д		Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому иностранному языку
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Алфавит (настенная таблица)	Д			Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.
2.2.	Произносительная таблица	Д			
2.3.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	Д	Д		
2.4.	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	Д		
2.5.	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	Д Д Д Д	Д Д Д Д		Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.
2.6.	Флаги стран(ы) изучаемого языка	Д	Д		Флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.
2.7.	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	Д	Д		Фотографии могут быть представлены в цифровом виде
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие				Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
					речевой деятельности. Они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля). Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, на различные формы обучения, в том числе, игровые.
3.2.	Словари и переводчики				Словари должны иметь возможность озвучивания иностранных слов
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов				Коллекции цифровых образовательных ресурсов могут размещаться на CD, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения). Коллекции включают комплекс информационно-справочных материалов, объединённых единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.
3.4.	Инструменты учебной деятельности				
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
4.1.	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д		Могут быть в цифровом виде
4.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	Д		Могут быть в цифровом виде
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1.	Видеомагнитофон (видеоплейер)				
5.2.	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	Д	Д		Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
					Для копирования аудиозаписей необходим двухкассетный аудио магнитофон.
5.3.	Мультимедийный компьютер	Д	Д		В комплекте с компьютером должны быть звуковые колонки.
5.4.	Мультимедиа проектор	Д	Д		Может быть использован проектор из общешкольной комплектации
5.5.	Экран на штативе или навесной	Д	Д		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

## МАТЕМАТИКА

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по математике	Д			Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)		Д		
1.3.	Примерная программа основного общего образования по математике	Д			
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике		Д		
1.5.	Учебник по математике для 5-6 классов	<b>К</b>			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.
1.6.	Учебник по алгебре для 7-9 классов	<b>К</b>			
1.7.	Учебник по геометрии для 7-9 классов	<b>К</b>			
1.8.	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.9.	Учебник по геометрии для 10-11 классов		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.10.	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Д			

1.11.	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Д			
1.12.	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Д			
1.13.	Учебные пособия по элективным курсам		Д	Д	
1.14.	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	К		
1.15.	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену			К	
1.16.	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	П	П	Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.
1.17.	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	П		
1.18.	Методические пособия для учителя	Д	Д	Д	
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д			Таблицы по математике должны содержать правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.
2.2.	Таблицы по геометрии	Д	Д	Д	
2.3.	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д			
2.4.	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Д	Д	
2.5.	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д	Д	В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.
<b>3</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.	Д	Д	Д	Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта. В

					любом случае они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе, в форме тестового контроля).
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	Д	Д	К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, редактор создания презентаций, редактор электронных таблиц
3.4.	Специализированные инструменты учебной деятельности (виртуальная математическая лаборатория)	Д	Д	Д	Виртуальная лаборатория должна быть максимально приспособленный для использования в учебных целях, предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.
<b>4</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
4.1.	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом виде.
<b>5</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д		Минимальные размеры 1,5х1,5 м
5.2.	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	Д		Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами;
5.3.	Мультимедиа проектор	Д	Д		Может быть использован проектор из общешкольной

					комплектации
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1.	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	Д		Комплект предназначен для работы у доски.
6.2.	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	Д		
6.3.	Набор планиметрических фигур	Ф			
6.4.	Прибор Шаманова	Д			

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

### ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	Д			Стандарт по информатике, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета информатики.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)		Д		
1.3	Примерная программа основного общего образования по информатике	Д			
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике		Д		
1.5	Авторские рабочие программы по информатике	Д			
1.6	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д			
1.7	Учебник по информатике для основной школы	К			

1.8	Учебник для базового обучения		<b>К</b>		учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете информатики, не только УМК, используемого в данной школе, но и по несколько экземпляров учебников из других УМК. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.9	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	Д	Д		
1.10	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Ф		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
	Плакаты				
2.1	Алгоритмы и исполнители	Д			Плакаты представлены в цифровом виде
2.2	Архитектура компьютера	Д			
2.3	Как мы воспринимаем информацию	Д			
2.4	Как хранят информацию в компьютере	Д			
2.5	Компьютер и информация	Д			
2.6	Обработка информации	Д			
2.7	Передача информации	Д			
2.8	Подготовка текстовых документов	Д			
2.9	Правила работы на клавиатуре	Д	Д		
2.10	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	Д		

2.11	Техника безопасности	Д	Д		
2.12	Хранение информации	Д			
2.13	Цифровые данные	Д			
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
	<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>				Все программные средства должны быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
3.1	Операционная система	К	К		
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	К		
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К	К		
3.4	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д	Д		Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.
3.5	Антивирусная программа	К	К		
3.6	Программа-архиватор	К	К		
3.7	Программа для записи CD и DVD дисков	Д	Д		
3.8	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	К		
3.9	Звуковой редактор.	К	К		
3.10	Программа для организации аудиоархивов.				
3.11	Редакторы векторной и растровой графики.	К	К		
3.12	Программа для просмотра статических изображений.	К	К		
3.13	Мультимедиа проигрыватель	К	К		Входящий в состав операционных систем или другой
3.14	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	Д	Д		
3.15	Редактор веб-страниц.	К	К		
3.16	Браузер	К	К		Входящий в состав операционных систем или другой



3.17	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	К		
3.18	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	К	К		
3.19	Система программирования.	К	К		
3.20	Клавиатурный тренажер.	К	К		
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
4.1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д			Данные комплекты должны развивать и дополнять комплекты, описанные в разделе «Печатные пособия».
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1	Экран (на штативе или настенный)	Д	Д		Минимальный размер 1,5 × 1,5 м
5.2	Мультимедиа проектор	Д	Д		В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам
5.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	Д		Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
5.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	К		Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность

					подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
5.5	Комплект сетевого оборудования	Д	Д		Должен обеспечивать соединение всех компьютеров, установленных в школе в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.
5.6	МФУ	Д	Д		Входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения
5.7	Принтер струйный	Д	Д		
5.8	3D-принтер	Д	Д		
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>					
5.9	Сканер (в составе МФУ)	Д	Д		Оптическое разрешение не менее 1200×2400 dpi
5.10	Web-камера	Д	Д		
5.11	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Д	Д		В комплекте к рабочему месту учителя
5.12	Устройства вывода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	Д		В комплекте к рабочему месту учителя
<b>6.</b>	<b>МОДЕЛИ</b>				
6.1	Устройство персонального компьютера	Д/Ф	Д/Ф		Модели могут быть представлены в цифровом формате для демонстрации на компьютере
6.2	Преобразование информации в компьютере	Д/Ф	Д/Ф		
6.3	Информационные сети и передача информации	Д/Ф	Д/Ф		
6.4	Модели основных устройств ИКТ	Д/Ф	Д/Ф		

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой **Д** также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

## ИСТОРИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)				
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории				
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д		
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.  При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения
1.9	Учебник по истории Средних веков	К			
1.10	Учебник по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	К			
1.11	Учебник по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	К			
1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К			
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К			
1.14	Учебник по истории России (XVI – XVIII вв.)	К			
1.15	Учебник по истории России (XIX – начало XX вв.)	К			
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	К			

1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		К		кабинета.
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К		
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К		
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К		
1.21	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	Ф		Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение исторических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	Ф		Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.23	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	Д	Д		Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.24	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.	Д	Д		
1.25	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	Д	Д		
1.26	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д		
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д	Д		Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.

2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д	Д		
2.3	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д	Д		В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом. Кроме того, целесообразно иметь портреты исторических деятелей, не указанных в обязательном минимуме стандарта, но изучение которых предполагается примерной программой (эти портреты могут содержаться в полиграфических изданиях и на цифровых носителях).
2.4	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Д	Д		Картографические материалы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.5	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Д	Д		
<b>3.</b>					
3.1	Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д	Д		Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом

					случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д	Д		Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	Д		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Д		Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д		
4.3	Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	Д		
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1.	Мультимедийный компьютер	Д	Д		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.2.	Принтер лазерный	Д	Д		
5.3.	Мультимедиа проектор	Д	Д		
5.4.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по обществоведению	Д			
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)		Д		
1.3.	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	Д			
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению		Д		
1.5.	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	Д	Д		
1.6.	Учебник для 6 класса	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.
1.7.	Учебник для 7 класса	К			
1.8.	Учебник для 8 класса	К			
1.9.	Учебник для 9 класса	К			
1.10.	Учебник для 10 класса (базовый)		К		При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете обществоведению, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по обществоведению. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.11.	Учебник для 11 класса (базовый)		К		

1.12.	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	Ф		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1.13.	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	П	П		
1.14.	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	П	П		
1.15.	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	Д		
1.16.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д		
<b>2</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	Д		Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
<b>3.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ТСО)</b>				При отсутствии автоматизированного рабочего места учителя (АРМ)
3.1.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5*1,5

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в малых группах (6-7 экз.).



## ГЕОГРАФИЯ

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
	Стандарт общего образования по географии	Д			Стандарт по географии и примерные программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета географии
	Стандарт полного среднего образования по географии		Д		
	Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	Д			
	Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы		Д		
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>				
1.1.	Учебники и учебные пособия				Учебники должны быть рекомендованы (допущены) к использованию в учебном процессе. При комплектации учебниками рекомендуется включить в состав книгопечатной продукции и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу географии
1.1.1.	Начальный курс географии. 5- 6 кл.	К			
1.1.2.	География. Начальный курс. 6 кл.	К			
1.1.3.	География материков и океанов. 7 кл.	К			
1.1.4.	География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	К			
1.1.5.	География России. Природа. 8 кл.	К			
1.1.6.	География России. Население и хозяйство. 9 кл.	К			
1.1.7.	География России. Природа и население. 8 кл.	К			
1.1.8.	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	К			
1.1.9.	Экономическая и социальная география мира. 10 кл.		К		
1.1.10.	Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл.		К		
1.1.11.	Глобальная география. 11 кл.				
1.2.	<i>Дидактические материалы</i>				
1.2.1.	Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д			
1.2.2.	Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	Д			
1.2.3.	Методические рекомендации по курсу «География России»	Д			
1.2.4.	Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира		Д		
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Таблицы				

2.1.1.	Животный мир материков	Д			В кабинете географии могут быть и другие таблицы, содержание которых соответствует разделам стандарта
2.1.2.	План и карта	Д			
2.1.3.	Растительный мир материков	Д			
2.1.4.	Типы климатов земного шара	Д			
2.2.	Портреты				
2.2.1.	Набор «Путешественники»	Д			Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте
2.2.2.	Набор «Ученые-географы»	Д			
2.3.	Карты мира				
2.3.1.	Зоогеографическая	Д			
2.3.2.	Карта океанов				
2.3.3.	Климатическая	Д			
2.3.4.	Климатические пояса и области	Д			
2.3.5.	Машиностроение и металлообработка		Д		
2.3.6.	Политическая		Д		Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
2.3.7.	Почвенная	Д			
2.3.8.	Природные зоны	Д			
2.3.9.	Природные ресурсы		Д		
2.3.10.	Растительности	Д			
2.3.11.	Физическая	Д	Д		Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
2.3.12.	Физическая полушарий	Д			
2.3.13.	Химическая промышленность		Д		
2.3.14.	Черная и цветная металлургия		Д		
2.3.15.	Экологические проблемы	Д	Д		Содержание карты для старшей школы отличается более подробной характеристикой экологических проблем
2.3.16.	Экономическая		Д		
2.3.17.	Энергетика		Д		
2.4.	Карты материков, их частей и океанов				
2.4.1.	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)		Д		
2.4.2.	Австралия и Океания (физическая карта)	Д			
2.4.3.	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д			
2.4.4.	Антарктида (комплексная карта)	Д			
2.4.5.	Африка (политическая карта)	Д			
2.4.6.	Африка (физическая карта)	Д			
2.4.7.	Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д			
2.4.8.	Евразия (физическая карта)	Д			
2.4.9.	Зарубежная Европа (социально-экономическая)		Д		
2.4.10.	Северная Америка (политическая карта)	Д			

2.4.11.	Северная Америка (социально-экономическая)		Д		
2.4.12.	Северная Америка (физическая карта)	Д			
2.4.13.	Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)		Д		
2.4.14.	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)		Д		
2.4.15.	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)		Д		
2.4.16.	Южная Азия (социально-экономическая)		Д		
2.4.17.	Южная Америка (физическая карта)	Д			
2.5.	<i>Карты России</i>				
2.5.1.	Агроклиматические ресурсы	Д			
2.5.2.	Агропромышленный комплекс	Д			
2.5.3.	Административная	Д			
2.5.4.	Водные ресурсы	Д			
2.5.5.	Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д			
2.5.6.	Восточная Сибирь (физическая карта)	Д			
2.5.7.	Геологическая	Д			
2.5.8.	Дальний Восток (комплексная карта)	Д			
2.5.9.	Дальний Восток (физическая карта)	Д			
2.5.10.	Европейский Север России (комплексная карта)	Д			
2.5.11.	Европейский Север России (физическая карта)	Д			
2.5.12.	Европейский Юг России (комплексная карта)	Д			
2.5.13.	Европейский Юг России (Физическая карта)	Д			
2.5.14.	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д			
2.5.15.	Западная Сибирь (физическая карта)	Д			
2.5.16.	Земельные ресурсы	Д			
2.5.17.	Климатическая	Д			
2.5.18.	Легкая и пищевая промышленность	Д			
2.5.19.	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д			
2.5.20.	Машиностроение и металлообработка	Д			
2.5.21.	Народы	Д			
2.5.22.	Плотность населения	Д			
2.5.23.	Поволжье (комплексная карта)	Д			
2.5.24.	Поволжье (физическая карта)	Д			
2.5.25.	Почвенная	Д			
2.5.26.	Природные зоны и биологические ресурсы	Д			
2.5.27.	Растительности	Д			
2.5.28.	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д			

2.5.29.	Северо-Запад России (физическая карта)	Д			
2.5.30.	Социально-экономическая	Д			
2.5.31.	Тектоника и минеральные ресурсы	Д			
2.5.32.	Топливная промышленность	Д			
2.5.33.	Транспорт	Д			
2.5.34.	Урал (комплексная карта)	Д			
2.5.35.	Урал (физическая карта)	Д			
2.5.36.	Физическая	Д			
2.5.37.	Химическая промышленность	Д			
2.5.38.	Центральная Россия (комплексная карта)	Д			
2.5.39.	Центральная Россия (физическая карта)	Д			
2.5.40.	Черная и цветная металлургия	Д			
2.5.41.	Экологические проблемы	Д			
2.5.42.	Электроэнергетика	Д			
2.6.	<i>Рельефные физические карты</i>				
2.6.1.	Восточная Сибирь	Д			
2.6.2.	Дальний Восток	Д			
2.6.3.	Кавказ	Д			
2.6.4.	Полушария	Д			
2.6.5.	Пояс гор Южной Сибири	Д			
2.6.6.	Россия	Д			
2.6.7.	Урал	Д			
2.7.	<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>				
2.7.1.	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	Ф			
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник	Д/П	Д/П		Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д/П	Д/П		Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по географии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и

					особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	Д/П	Д/П		Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
<b>4.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
4.1.	Мультимедийный компьютер	Д	Д		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; <b>оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками</b> ; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.2.	Принтер лазерный	Д	Д		
4.3.	Слайд-проектор	Д	Д		
4.4.	Мультимедиа проектор	Д	Д		
4.5.	Стол для проектора	Д	Д		
4.6.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д		Минимальные размеры 1,25 × 1,25 м

<b>5.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
5.1.	<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>				
5.1.1.	Компас ученический	<b>Ф</b>			
5.1.2.	Полевая геохимическая лаборатория			<b>П</b>	
5.2.	<i>Модели</i>				
5.2.1.	Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	<b>Д</b>			
5.2.2.	Модель вулкана	<b>Д</b>			
<b>6.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>				
6.1.	<i>Коллекции</i>				
6.1.1.	Коллекция горных пород и минералов	<b>Д</b>			
6.1.2.	Коллекция полезных ископаемых различных типов	<b>П</b>			Помимо существующих коллекций целесообразно иметь такие коллекции, как коллекции по производству меди, алюминия
6.1.3.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	<b>Ф</b>			

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции,

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

## ФИЗИКА

№	НАИМЕНОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ И СРЕДСТВ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	НЕОБХОДИМОЕ КОЛИЧЕСТВО		ПРИМЕЧАНИЯ	
		С С Н С	С Ш Ш К О Л А		
		В Н А Я	Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарты физического образования. Примерные программы.	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	В библиотечный фонд входят стандарты физического образования, примерные программы по физике, комплекты

	Учебники по физике	К	К	К	учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу физики. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета физики
1.2.	Методическое пособие для учителя	Б	Б	Б	
1.3.	Хрестоматия по физике	Б	Б	Б	
1.4.	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	Б	Б	Б	
1.5.	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	Б	Б	Б	
1.6.	Книги для чтения по физике	Б	Б	Б	Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ
1.7.	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	Б	Б	Б	
1.8.	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	Б	Б	Б	
1.9.	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	Ф	Ф	Ф	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1.10.	Примерная программа основного общего образования по физике	Д			
1.11.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике		Д		
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Тематические таблицы по физике.	Д / Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики.	Д / П	Д/П	Д/П	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий,

					фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д / П	Д/П	Д/П	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по физике, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д / П	Д/П	Д/П	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе физики, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
4.1.	Видеофильмы	Д	Д	Д	
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1.	Экран	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1, 5 x 1,5 м
5.2.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.3.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.4.	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	
5.5.	Столик для проектора	Д	Д	Д	
<b>6.</b>	<b>ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (может поставляться в наборах)</b>				
6.1.	<i>ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ</i>				
6.1.1	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В	Д	Д	Д	Один комплект на кабинет физики. Входит в КЭФ.
6.1.2	Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В)	Ф	Ф	Ф	При отсутствии электроснабжения лабораторных столов вместо источников (4) используются батарейные источники питания, но при этом нет возможности организовывать лабораторные работы по переменному току. В настоящее время разработаны специализированные лабораторные столы для кабинетов, позволяющие хранить в них фронтальное оборудование.
6.1.3	Лотки для хранения оборудования	Ф	Ф	Ф	
6.1.4	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	Ф	Ф	Ф	
6.1.5	Батарейный источник питания	Ф	Ф	Ф	
6.1.6	Весы учебные с гирями	Ф	Ф	Ф	
6.1.7	Термометры	Ф	Ф	Ф	
6.1.8	Штативы	Ф	Ф	Ф	
6.1.9	Цилиндры измерительные (мензурки)	Ф	Ф	Ф	
6.2.	<i>МЕХАНИКА</i>				



6.2.1	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	Ф	Ф	Ф	
6.2.2	Желоба дугообразные	Ф	Ф	Ф	
6.2.3	Желоба прямые	Ф	Ф		
6.2.4	Набор грузов по механике	Ф	Ф	Ф	
6.2.5	Наборы пружин с различной жесткостью	Ф	Ф	Ф	
6.2.6	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	Ф	Ф	Ф	
6.2.7	Рычаг-линейка	Ф	Ф		
6.2.8	Трибометры лабораторные	Ф	Ф	Ф	
6.2.9	Подвижный блок	Ф	Ф	Ф	
6.2.10	Неподвижный блок	Ф	Ф	Ф	
6.2.11	Шарик	Ф	Ф	Ф	
6.3.	<i>МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА</i>				
6.3.1.	Калориметры	Ф	Ф	Ф	
6.3.2.	Наборы тел по калориметрии	Ф	Ф	Ф	
6.3.3.	Нагреватели электрические	Ф	Ф	Ф	
6.4.	<i>ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</i>				
6.4.1.	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	Ф	Ф	Ф	
6.4.2.	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	Ф	Ф	Ф	
6.4.3.	Катушка – моток	Ф	Ф	Ф	
6.4.4.	Ключи замыкания тока				
6.4.5.	Комплекты проводов соединительных	Ф	Ф	Ф	
6.4.6.	Набор прямых и дугообразных магнитов	Ф	Ф	Ф	
6.4.7.	Миллиамперметры	Ф	Ф	Ф	
6.4.8.	Наборы резисторов проволочные	Ф	Ф	Ф	
6.4.9.	Реостаты ползунковые	Ф	Ф	Ф	
6.4.10.	Электромагниты разборные с деталями	Ф	Ф	Ф	
6.4.11.	Действующая модель двигателя-генератора	Ф		Ф	
6.4.12.	Электродвигатель	Ф	Ф	Ф	
6.5	<i>ОПТИКА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА</i>				
6.5.1.	Экраны со щелью	Ф	Ф	Ф	
6.5.2.	Плоское зеркало	Ф			
6.5.3.	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток			Ф	
6.5.4.	Набор дифракционных решеток		Ф	Ф	
6.5.5.	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок		Ф	Ф	
6.5.6.	Дозиметр	Ф	Ф	Ф	
<b>7.</b>	<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИКУМА</b>				
7.1.	<i>Оборудование общего назначения</i>				

7.1.1.	Генератор низкой частоты			П	
7.2.	<i>Оборудование общего назначения</i>				
7.2.1.	Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопробов			П	
7.2.2.	Прибор для изучения деформации растяжения			П	
<b>8.</b>	<b>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (может поставляться в наборах)</b>				
8.1.	<i>Оборудование общего назначения</i>				
8.1.1.	Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)	Д	Д	Д	
8.1.2.	Осциллограф	Д	Д	Д	
8.1.3.	Плитка электрическая	Д	Д	Д	
8.1.4.	Комплект соединительных проводов	Д	Д	Д	
8.1.5.	Штатив универсальный физический	Д	Д	Д	
8.1.6.	Столики подъемные (2 шт.)	Д	Д	Д	
8.1.7.	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	Д	Д	Д	
8.1.8.	Насос воздушный ручной	Д	Д	Д	
8.1.9.	Трубка вакуумная	Д	Д	Д	
8.1.10.	Груз наборный на 1 кг	Д	Д	Д	
8.1.12.	Комплект посуды и принадлежностей к ней	Д	Д	Д	
<b>9.</b>	<b>СИСТЕМА СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ</b>				
9.1.	<i>Измерительные приборы</i>				
9.1.1.	Барометр-анероид	Д	Д	Д	
9.1.2.	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	Д	Д	Д	
9.1.3.	Ареометры	Д			
9.1.4.	Манометр жидкостный демонстрационный	Д			
9.1.5.	Манометр механический	Д	Д	Д	
9.1.6.	Метроном				
9.1.7.	Секундомер	Д	Д	Д	
9.1.8.	Метр демонстрационный	Д	Д	Д	
9.1.9.	Манометр металлический	Д	Д	Д	
9.1.10.	Психрометр (или гигрометр)	Д	Д	Д	
9.1.11.	Термометр жидкостный или электронный	Д	Д	Д	
9.1.12.	Амперметр стрелочный или цифровой	Д	Д	Д	
9.1.13.	Вольтметр стрелочный или цифровой	Д	Д	Д	
<b>10.</b>	<b>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МЕХАНИКЕ</b>				
10.1.	<i>Тематические наборы</i>				
10.1.1.	Прибор для демонстрации законов механики	Д		Д	
10.1.2.	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	Д	Д	Д	
10.2.	<i>Отдельные приборы и дополнительное оборудование</i>				

10.2.1.	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	Д	Д	Д	
10.2.2.	Комплект пружин для демонстрации волн	Д	Д	Д	
10.2.3.	Машина волновая	Д	Д	Д	
10.2.4.	Рычаг демонстрационный	Д			
10.2.5.	Сосуды сообщающиеся	Д			
10.2.6.	Стакан отливной	Д			
10.2.7.	Трубка Ньютона	Д	Д		
10.2.8.	Трибометр демонстрационный	Д			
10.2.9.	Шар Паскаля	Д			
10.2.10.	Брусочек для изучения движения с трением	Д			
10.2.11.	Маятник	Д			
<b>11.</b>	<b>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКЕ И ТЕРМОДИНАМИКЕ</b>				
11.1.	Модели кристаллических решеток	Д	Д	Д	
11.2.	Модель броуновского движения	Д	Д	Д	
11.3.	Набор капилляров			Д	
11.4.	Огниво воздушное	Д	Д	Д	
11.5.	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	Д			
11.6.	Прибор для изучения газовых законов	Д	Д	Д	
11.7.	Теплоприемники (пара)	Д	Д	Д	
<b>12.</b>	<b>Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ КОЛЕБАНИЙ И ВОЛН</b>				
<i>12.1.</i>	Приборы и дополнительное оборудование				
12.1.1.					
12.1.2.	Набор для демонстрации спектров электрических полей		Д	Д	
12.1.3.	Султаны электрические	Д			
12.1.4.	Конденсатор переменной емкости	Д		Д	
12.1.5.	Конденсатор разборный	Д		Д	
12.1.6.	Кондуктор конусообразный			Д	
12.1.7.	Маятники электростатические (пара)	Д			
12.1.8.	Палочки из стекла, эбонита и др.				
12.1.9.	Набор выключателей и переключателей	Д	Д	Д	
12.1.10.	Магазин резисторов демонстрационный	Д		Д	
12.1.11.	Набор ползунковых реостатов	Д		Д	
12.1.12.	Штативы изолирующие (2 шт.)	Д	Д	Д	
12.1.13.	Набор по электролизу	Д	Д	Д	
12.1.14.	Звонок электрический демонстрационный	Д			
12.1.15.	Катушка дроссельная	Д	Д	Д	
12.1.16.	Батарея конденсаторов (Н)	Д	Д	Д	

12.1.17.	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	Д			
12.1.18.	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	Д			
12.1.19.	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	Д	Д	Д	
12.1.20.	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	Д	Д	Д	
12.1.21.	Машина электрическая обратимая	Д	Д	Д	
12.1.22.	Прибор для изучения правила Ленца	Д	Д	Д	
12.1.23.	Набор для демонстрации принципов радиосвязи	Д		Д	
12.1.24.	Резистр 1 Ом	Д	Д	Д	
12.1.25.	Резистр 2 Ом	Д	Д	Д	
12.1.26.	Резистр 3 Ом	Д	Д	Д	
12.1.27.	Диод		Д	Д	
12.1.28.	Транзистр		Д	Д	
12.1.29.	Фотоэлемент		Д	Д	
12.1.30.	Катушка моток 2 шт	Д	Д	Д	
12.1.31.	Источник постоянного и переменного тока регулируемый	Д	Д	Д	
<b>13.</b>	<b>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ОПТИКЕ И КВАНТОВОЙ ФИЗИКЕ</b>				
<i>13.1.</i>	Универсальные комплекты				
13.1.1.	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях или скамья оптическая	Д	Д	Д	
<i>13.2.</i>	Отдельные приборы и дополнительное оборудование				
13.2.1.	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света			Д	
13.2.2.	Набор дифракционных решеток	Д	Д	Д	
13.2.3.	Набор спектральных трубок с источником питания	Д	Д	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),  
К – полный комплект (для каждого ученика)  
Ф – комплект для фронтальной работы (1 комплект на двух учеников)  
П – комплект, необходимый для проведения лабораторного практикума (1 - 4 экз.).  
Б – библиотечные комплекты (5 экз).

## ХИМИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по химии	Д			
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)		Д		
1.3.	Примерная программа основного общего образования по химии	Д			
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)		Д		
1.5.	Авторские рабочие программы по разделам химии	Д	Д		
1.6.	Методические пособия для учителя	Д	Д		
1.7.	Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Для 9 класса	Р Р	Р Р		
1.8.	Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса Для 11 класса		Р Р		
1.9.	Сборник задач по химии	Р	Р		
1.10.	Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8, 9, 10, 11 класса)	Р	Р		
1.11.	Справочник по химии	П	П		
1.12.	Энциклопедия по химии	П	П		
<b>2.</b>	<b>Печатные пособия</b>				
2.1.	Комплект портретов ученых-химиков	Д	Д	Д	Постоянная экспозиция
2.2.	Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	Д	Д	Д	
2.3.	Серия инструктивных таблиц по химии	Д	Д	Д	Сменная экспозиция
2.4.	Серия таблиц по неорганической химии	Д	Д	Д	

2.5.	Серия таблиц по органической химии	Д	Д	Д	
2.6.	Серия таблиц по химическим производствам	Д	Д	Д	Серия должна содержать таблицы по производству основных продуктов химической промышленности: серной кислоты, аммиака, а также по производству чугуна, стали, алюминия. Сменная экспозиция
<b>3.</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>				
3.1.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии.	Д	Д	Д	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
<b>4.</b>	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>				

4.1.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.2.	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	
4.3.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м
<b>6.</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</b>				
6.1.	<b>Общего назначения</b>				
6.1.1.	Аппарат (установка) для дистилляции воды	Д	Д	Д	
6.1.2.	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	Д	Д	Д	
6.1.3.	Доска для сушки посуды	Д	Д	Д	
6.2.	<b>Демонстрационные</b>				
6.2.1.	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	Д	Д	Д	Должен содержать готовые узлы для монтажа приборов
6.2.2.	Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства	Д	Д	Р	
6.2.3.	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	Д	Д	Д	
6.2.4.	Штатив металлический ШЛБ	Д	Д	Д	
6.2.5.	Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	Д	Д	Д	
<b>7.</b>	<b>Специализированные приборы и аппараты</b>				
7.1.	Аппарат (прибор) для получения газов	Д	Д	Д	
7.2.	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	Д	Д	Д	
7.3.	Набор для опытов по химии с электрическим током	Д	Д	Д	
7.4.	Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С)	Д	Д	Д	
7.5.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	Д	Д	Р	
7.6.	Прибор для определения состава воздуха	Д	Д	Р	
7.7.	Прибор для собирания и хранения газов	Д	Д	Д/Р	

7.8.	Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ	Д	Д	Д	
7.9.	Эвдиометр	Д	Д	Д	
7.10.	Установка для перегонки	Д	Д	Р	
<b>8.</b>	<b>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b>				
8.1.	Весы	Р	Р	Р	
8.2.	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	Р	Р	Р	
8.3.	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	Р	Р		Из расчета 10 банок на 2-х или 1-го учащегося (профиль)
8.4.	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	Р	Р		Из расчета 16 флаконов на 2- или 1-го учащегося (профиль)
8.5.	Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)	Р	Р		Из расчета 10 шт ПХ-14 и 2 шт ПХ-16 на 2-х или 1-го уч-ся (профиль)
8.6.	Набор по электрохимии лабораторный	Р	Р		Подлежит разработке
8.6.1.	Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)	Р	Р	Р	
8.7.	Прибор для получения газов	Р	Р	Р	
8.8.	Штатив лабораторный химический ШЛХ	Р	Р	Р	
<b>9.</b>	<b>Модели</b>				
9.1.	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул	Д	Д	Д	
9.2.	Набор для моделирования строения неорганических веществ	Д/Р	Д/Р		
9.3.	Набор для моделирования строения органических веществ	Д/Р	Д/Р		
<b>10.</b>	<b>Натуральные объекты коллекции</b>				
10.1.	Алюминий	Р	Р	Р	
10.2.	Волокна	Р	Р	Р	
10.3.	Каменный уголь и продукты его переработки	Р	Р	Р	
10.4.	Металлы и сплавы	Р	Р	Р	
10.5.	Минералы и горные породы	Р	Р	Р	
10.6.	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	Р	Р	Р	
10.7.	Пластмассы	Р	Р	Р	
10.8.	Стекло и изделия из стекла	Р	Р	Р	
10.9.	Топливо	Р	Р	Р	
10.10.	Чугун и сталь	Р	Р	Р	
<b>11.</b>	<b>Реактивы</b>				
11.1.	Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	Для учащихся только растворы



	Кислота соляная 2,500 кг				
11.2.	Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	Для учащихся только растворы
11.3.	Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг	Д/Р	Д/Р		Аммиак учащимся выдается 5%-ный раствор
11.4.	Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	
11.5.	Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	Порошки металлов учащимся использовать запрещено
11.6.	Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул	Д	Д	Д	
11.7.	Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг	Д	Д	Д	
11.8.	Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул Йод 0,100 кг	Д	Д	Д	
11.9.	Набор № 9 ОС «Галогениды» Алюминия хлорид 0,050 кг Аммония хлорид 0,100 кг Бария хлорид 0,100 кг Железа (III) хлорид 0,100 кг Калия йодид 0,100 кг Калия хлорид 0,050 кг Кальция хлорид 0,100 кг Лития хлорид 0,050 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	

	Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг				
11.10.	Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,100 кг 7-ми водный Калия сульфат 0,050 кг Кобальта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	
11.11.	Набор № 11 ОС «Карбонаты» Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	
11.12.	Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты» Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	
11.13.	Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа». Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	

	<p>Калия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый) 0,050 кг  Калия роданид 0,050 кг  Натрия ацетат 0,050 кг  Свинца ацетат 0,050 кг</p>				
11.14.	<p>Набор № 14 ОС «Соединения марганца»  Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг  Марганца (IV) оксид 0,050 кг  Марганца (II) сульфат 0,050 кг  марганца хлорид 0,050 кг</p>	Д/Р	Д/Р	Д/Р	
11.15.	<p>Набор № 15 ОС «Соединения хрома»  Аммония дихромат 0,200 кг  Калия дихромат 0,050 кг  Калия хромат 0,050 кг  Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг</p>	Д	Д	Д	
11.16.	<p>Набор № 16 ОС «Нитраты»  Алюминия нитрат 0,050 кг  Аммония нитрат 0,050 кг  Калия нитрат 0,050 кг  Кальция нитрат 0,050 кг  Меди (II) нитрат 0,050 кг  Натрия нитрат 0,050 кг  Серебра нитрат 0,020 кг</p>	Д	Д	Д	
11.17.	<p>Набор № 17 ОС «Индикаторы»  Лакмоид 0,020 кг  Метилловый оранжевый 0,020 кг  Фенолфталеин 0,020 кг</p>	Д/Р	Д/Р	Д/Р	
11.18.	<p>Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»  Аммофос 0,250 кг  Карбамид 0,250 кг  Натриевая селитра 0,250 кг  Кальциевая селитра 0,250 кг  Калийная селитра 0,250 кг  Сульфат аммония 0,250 кг  Суперфосфат гранулированный 0,250 кг  Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг  Фосфоритная мука 0,250 кг</p>	Д/Р	Д/Р	Д/Р	
11.19.	<p>Набор № 19 ОС «Углеводороды»  Бензин 0,100 кг  Бензол 0,050 кг  Гексан 0,050 кг  Нефть 0,050 кг  Толуол 0,050 кг  Циклогексан 0,050 кг</p>	Д	Д	Д	
11.20.	<p>Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»</p>	Д	Д	Д	

	Ацетон 0,100 кг Глицерин 0,200 кг Диэтиловый эфир 0,100 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Фенол 0,050 кг Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг				
11.21.	Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Кислота аминоксусная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг	Д/Р	Д/Р	Д/Р	
11.22.	Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины» Анилин 0,050 кг Анилин сернокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг	Д	Д	Д	
11.23.	Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» Гексахлорбензол техн. 0,050 кг Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг	Д	Д	Д	
11.24.	Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.	Д	Д	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационные пособия, приобретаются в одном экземпляре.

**Р** – раздаточное оборудование, приобретается – 1 экземпляр на 2-х учащихся в основной и старшей школе при базовом изучении предмета и 1 экземпляр на каждого ученика в профильных классах.

Наборы химических реактивов\* приобретаются из расчета 1 набор для демонстрационных опытов и ученического эксперимента. Они имеют обозначения **Д/Р**.

Некоторые пособия используются учащимся поочередно. Они обозначены буквой **П**.

Количество учебного оборудования (Д – 1 экз; Р – от 12 – 15 до 24 – 30 экз) приводится в рекомендациях в расчете на один учебный кабинет.

## БИОЛОГИЯ

№	Наименование объектов и средств Материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная Школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по биологии	Д			
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)		Д		
1.4.	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д			
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии		Д		
1.7.	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д		
1.8.	Общая методика преподавания биологии	Д	Д		
1.9.	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П			
1.10.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д		
1.12.	Определитель насекомых	П	П		
1.13.	Определитель паукообразных				
1.14.	Определитель птиц	П	П		
1.15.	Определитель растений	П	П		
1.17.	Учебники по всем разделам (баз.)	Р	Р		
1.19.	Энциклопедия «Животные»	Д	Д		
1.20.	Энциклопедия «Растения»	Д	Д		
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
	<i>Таблицы</i>				
2.1.	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	Д		
2.2.	Биотехнология				
2.3.	Генетика	Д	Д		
2.5.	Основы экологии	Д	Д		
2.6.	Портреты ученых биологов	Д	Д		
2.7.	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Д		
2.8.	Правила поведения на экскурсии	Д	Д		
2.10.	Развитие животного и растительного мира	Д	Д		
2.11.	Систематика животных	Д	Д		
2.12.	Систематика растений	Д	Д		
2.13.	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	Д		
2.14.	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	Д		
2.15.	Схема строения клеток живых организмов	Д	Д		

2.16.	Уровни организации живой природы	Д	Д		
	Карты				
2.18.	Заповедники и заказники России				
2.19.	Зоогеографическая карта мира	Д	Д		
2.20.	Зоогеографическая карта России	Д	Д		
2.21.	Население и урбанизация мира				
2.22.	Природные зоны России	Д	Д		
2.23.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	Д		
	Атласы				
2.24.	Анатомия человека	Д	Д		
2.25.	Беспозвоночные животные	Д	Д		
2.26.	Позвоночные животные	Д	Д		
2.27.	Растения. Грибы. Лишайники	Д	Д		
<b>3</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии	Д/П	Д/П		Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник	Д/П	Д/П		Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В

					состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
<b>4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b> (могут быть в цифровом виде)					
	Видеофильмы				
4.1.	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	Д		Могут быть в цифровом формате
4.2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	Д		
4.3.	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	Д		
4.4.	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	Д		
4.5.	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	Д		
4.6.	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	Д		
4.7.	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	Д		
4.8.	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	Д		
4.9.	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	Д		
4.10.	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	Д		
4.11.	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	Д		
4.12.	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	Д		
4.13.	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	Д		
4.14.	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	Д		
<b>5</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				

5.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.2	Сканер с приставкой для сканирования слайдов				
5.3	Принтер лазерный	Д	Д		
5.4	Цифровая видеокамера				
5.5	Цифровая фотокамера				
5.6	Слайд-проектор				
5.7	Мультимедиа проектор	Д	Д		
5.8	Стол для проектора				
5.9	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
	Приборы, приспособления				
6.1	Весы учебные с разновесами	Д	Д		
6.2	Гигрометр	Д	Д		
6.3	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р	Р		Включает посуду, препаративные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.
6.4	Комплект оборудования для комнатных растений	Д	Д		
6.5	Лупа ручная	Р	Р		
6.6	Микроскоп школьный ув.300-500	Р	Р		
6.7	Термометр наружный	Д	Д		
6.8	Тонометр	Д	Д		
6.9	Комплект реактивов для базового уровня	Д	Д		
<b>7.</b>	<b>МОДЕЛИ</b>				
	Модели объемные				
7.1.	Модели цветков различных семейств	Д	Д		
7.2.	Набор «Происхождение человека»	Д	Д		
7.3.	Набор моделей органов человека	Р	Р		
7.4.	Торс человека	Д	Д		
7.5.	Скелет человека разборный	Д	Д		
7.6.	Скелеты позвоночных животных	Р	Р		
	Модели рельефные				
7.7.	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д	Д		



7.8.	Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д	Д		
7.9.	Набор моделей по анатомии растений	Д	Д		
7.10.	Набор моделей по строению органов человека	Д	Д		
7.11.	Набор моделей по строению позвоночных животных	Д	Д		
	<i>Модели-аппликации</i> (для работы на магнитной доске)				
7.12.	Генетика человека			Д	
7.13.	Митоз и мейоз клетки	Д	Д		
7.14.	Основные генетические законы	Д	Д	Д	
	Муляжи				
7.15.	Плодовые тела шляпочных грибов	Р	Р		
7.16.	Позвоночные животные (набор)				
7.17.	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Д	Д		
<b>8.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>				
8.1.	<i>Гербарии</i> , иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	Р	Р	Используют как раздаточный материал
	Микропрепараты				
8.1	Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)			Р	
8.2	Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)			Р	
8.3	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р	Р	Р	
8.4	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	Р	Р	Р	
8.5	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	Р	Р	Р	
8.6	Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	Р	Р	Р	
	Коллекции				
8.7	Вредители сельскохозяйственных культур	Р	Р		
8.8	Ископаемые растения и животные			Д	
<b>9.</b>	<b>ЭКСКУРСИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
	<i>Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся</i>				
9.1	Бинокль	Д	Д	П	
9.2	Морилка для насекомых	П	П	П	
9.3	Папка гербарная	П	П	П	
9.4	Пресс гербарный	П	П	П	
9.5	Рулетка	Д	Д	Д	
9.6	Совок для выкапывания растений	П	П	П	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой **Д** также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

**Р** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз)

## МУЗЫКА

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх. кол-во	Примечания
		Основная школа	
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»	<b>Д</b>	Стандарт по музыке, примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета музыки
1.2.	Примерная программа основного общего образования по музыке	<b>Д</b>	
1.3.	Авторские программы по музыке	<b>Д</b>	
1.4.	Хрестоматии с нотным материалом	<b>Д</b>	Для каждого года обучения
1.5.	Сборники песен и хоров	<b>Д</b>	Для хорового пения в классе и школьном хоре (с учетом разных возрастных составов)
1.6.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	<b>Д</b>	Пособия могут входить в УМК по музыке, а также освещать различные разделы и темы курса, в том числе проблемы электронного музыкального творчества
1.7.	Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке	<b>К</b>	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете музыки, по несколько экземпляров учебников из других УМК по музыке. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.8.	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	<b>П</b>	Необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки
1.9.	Справочные пособия, энциклопедии	<b>Д/П</b>	Музыкальная энциклопедия, музыкальный энциклопедический словарь, Энциклопедический словарь юного музыканта, Словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства («В мире искусства»)

<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре	Д Д	
2.2.	транспарант: нотный и поэтический текст гимна россии	Д	
2.3.	Портреты композиторов	Д	Комплекты. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях
2.4.	<i>Дидактический раздаточный материал:</i>		
<b>3. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>			
<b>4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
4.1.	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по музыке, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
<b>5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
5.1.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения (возможно в цифровой форме) Песенный материал может быть представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся основной школы (возможно в цифровой форме)
<b>6.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
6.1.	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль)  Баян /аккордеон	Д  Д	Два инструмента: для кабинета музыки и школьного зала
6.2.	Комплект детских музыкальных инструментов: – бубен – народные инструменты: свистульки, деревянные ложки,	П П П П	Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента и может быть значительно расширен. Комплектация инструментов производится учителем.
6.3.	<i>Расходные материалы:</i> – цветные фломастеры – цветные мелки	К Д Д	Для оформления музыкально-графических схем

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (один экземпляр, кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции;

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, т.е. не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.), или для использования несколькими учащимися поочередно.

## МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество Старшая школа		Примечания
		Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)</b>			
1.1.	Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре	Д	Д	Стандарт по МХК, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета МХК
1.2.	Примерные программы по МХК	Д	Д	
1.3.	Авторские рабочие программы по МХК	Д	Д	
1.4.	Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ	К	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу МХК. Эти учебники могут быть использованы учащимися при выполнении практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета
1.5.	Специальная литература по искусству (архитектура, изобразительное искусство, музыка, декоративно-прикладное искусство, кино и др.)	Д	Д	
1.6.	Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)	Д	Д	
1.7.	Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература	Д	Д	
1.8.	Методические пособия для учителей по МХК	Д	Д	
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Таблицы (синхронистические и диахронические)	Д	Д	
2.2.	Схемы (по эпохам, стилям, жанрам)	Д	Д	
2.3.	Портреты выдающихся деятелей	Д	Д	

	культуры и искусства			
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
1.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе физики, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор мультимедиа презентаций, графический.
<b>4.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>			
4.1.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических, презентационных, художественных и музыкальных)
4.2.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	
4.3.	Мультимедийный проектор	Д	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д			Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д		

1.3	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д				
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д			
1.5	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д			
1.6	Учебник по ОБЖ для 8 класса	К			<p>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.</p> <p>При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ учителем как часть методического обеспечения кабинета.</p>	
1.7	Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)		К			
1.8	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся – девушек 10-11 классов		Д			
1.9	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		Д			
1.10	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К			
1.11	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К			
1.12	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К			
1.13	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К			
1.14	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ		Д			Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.15	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	П	П			Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.

1.16	Научная, научно-популярная литература	Д	Д		Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ.
1.17	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	Д		
1.18	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д		
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
2.2	Ордена России		Д		
2.3	Текст Военной присяги		Д		
2.4	Воинские звания и знаки Различия		Д		
2.5	Военная форма одежды		Д		
2.6	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д		
2.7	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
2.8	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д		
2.9	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова		Д		
2.10	Индивидуальные средства защиты	Д	Д		
2.11	Организация и несение внутренней службы		Д		
2.12	Строевая подготовка		Д		
2.13	Оказание первой медицинской помощи	Д	Д		
2.14	Гражданская оборона	Д	Д		
<b>3.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
3.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ				Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
3.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России				

3.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ				
4.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.2	Мультимедиа проектор	Д	Д		
5.	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
5.1	Компас	Д	Д		
5.2	Бинт марлевый 10x15	Д	Д		
5.3	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д	Д		
5.4	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д	Д		
5.5	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д	Д		
5.6	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф		
5.7	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф		
5.8	Ватно-марлевая повязка	Д	Д		

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх. кол-во	Примечания
		Основная школа	
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.10.	Стандарт основного общего образования по образовательной области «Изобразительное искусство»	Д	Стандарт по изобразительному искусству, примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета изобразительного искусства
1.11.	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Д	



1.12.	Авторские программы по изобразительному искусству	Д	
1.13.	Учебно-методические комплекты к программе по изобразительному искусству, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства. Учебники по изобразительному искусству	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете, по несколько экземпляров учебников из других УМК по изобразительному искусству. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.14.	Справочные пособия, энциклопедии	Д/П	История орнамента, Рисунок-Портрет
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	<p><b>СХЕМЫ:</b></p> <p><b>– ЗАРИСОВКИ ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Академический шрифт. Схема рисования с буквицей.</li> <li>-схема рисования шрифтов</li> <li>- Узор для плетения и вышивания</li> <li>- Наблюдательная перспектива</li> <li>-Последовательность рисования фигуры человека</li> <li>-Рисование натюрморта из грибов и ягод</li> <li>-Последовательность работы акварелью</li> <li>-Рисование тележки</li> <li>-Построение рисунка по одной точке схода</li> <li>-Построение рисунка по двум точкам схода</li> <li>-Применение орнамента в быту</li> <li>- Действительность предметов в декоративно-прикладном искусстве</li> <li>-Примеры национальных орнаментов</li> <li>-Переработка растительных форм в декоративные стилизации</li> <li>-Рисование фигуры человека</li> <li>-Рисование узора в полосе, квадрате и круге.</li> <li>-Построение узора</li> <li>-Рисование листа клена</li> <li>-Рисование ящичка</li> <li>-Рисование узора в полосе</li> <li>-Последовательность рисования чучела птицы</li> </ul>	<p>Д</p> <p>Д</p>	
2.2	Работы художников	Д	Комплекты. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях

3.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
3.1	Наглядные пособия: Постановочные предметы (металлическая кружка, кувшин) Доска.	Д Д	Два постановочных предмета: для кабинета Уроков изобразительного искусства
3.2	<i>Расходные материалы:</i> – цветные карандаши – цветные мелки -акварельные краски -гуашь -палитры	К Д Д Ф	Для оформления изобразительно-графических схем
3.3	Компьютер. Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры ,(динамики)	К	В комплекте: два динамика.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (один экземпляр, кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции;

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, т.е. не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.), или для использования несколькими учащимися поочередно.

### ТЕХНОЛОГИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество					Примечания
		Основная школа.			Старшая школа		
		Направления технологической подготовки			Базовый уровень	Профильный уровень	
		Технический труд	Обслуживающий труд	Сельскохозяйственный труд			
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)</b>						
1.1.	Стандарт основного общего образования по технологии	М	М				Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения мастерских технологии. В библиотечный фонд входят
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)					М	
1.3.	Примерная программа основного общего образования по технологии	М	М				
1.4.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии					М	
1.5.	Рабочие программы по направлениям технологии	М	М		М	М	

1.6.	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса	К	К		К	К	комплекты учебников, рекомендованных (допущенных). При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете технологии, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по основным разделам предмета технологии. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.7.	Учебники для начального профессионального образования				К	К	В соответствии с профилем технологической подготовки
1.8.	Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса	К	К				
1.9.	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М		М	М	Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам.
1.10.	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д	Д		Д	Д	Научно-популярные и технические периодические издания и литература, необходимая для подготовки творческих работ и проектов должны содержаться в кабинетах технологии и в фондах школьной

							библиотеки
1.11.	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М	М		М	М	2 экз. на мастерскую
1.12.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М	М		М	М	
1.13.	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М	М		М	М	
<b>2.</b>	<b>Печатные пособия</b>						
2.1.	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	М		М	М	
2.2.	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М		М	М	При выделении основных тем раздела следует ориентироваться на примерные программы по направлениям технологической подготовки
2.3.	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П	К, П		К, П	К, П	Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового или бригадного использования учащимся
2.4.	Раздаточные контрольные задания	К	К		К	К	
2.5.	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению	М	М				
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>						

3.1.	Комплект заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Ф	Ф				Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по технологии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
<b>4.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровой форме)</b>						
4.1.	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	М				
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (средства ИКТ)</b>						
5.1.	Экран на штативе или навесной	М					С размерами сторон не менее 1,5х1,5 м.
5.2.	Мультимедийный компьютер	М	М				Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетами прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.3.	Сканер		М				
5.4.	Принтер		М				
5.5.	Мультимедийный проектор	М					Возможно использование одного экземпляра оборудования для обслуживания нескольких мастерских и кабинетов технологии
<b>6.</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>						
6.1.	Халаты	М	М				Должны выдаваться учащимся во всех мастерских при

							проведении практических работ
6.2.	Очки защитные	М	М				Должны выдаваться учащимся при проведении работ, требующих защиты глаз
6.3.	<b>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>						
6.3.1.	Верстак столярный в комплекте						
6.3.2.	Набор для выпиливания лобзиком	М,П					
6.3.3.	Набор столярных инструментов школьный	М					
6.3.4.	Наборы сверл по дереву и металлу	М					Два набора на мастерскую. В соответствие с профилем работ, выполняемых в мастерской
6.3.5.	Прибор для выжигания	М,П					
6.3.6.	Набор инструментов для резьбы по дереву	М					
6.3.7.	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	М					В соответствие с профилем работ, выполняемых в мастерской
6.3.8.	Стусло поворотное	М					
6.3.9.	Струбцина металлическая	М					
6.3.10	Верстак слесарный в комплекте	К					
6.3.11	Набор слесарных инструментов школьный	М					
6.3.12	Набор напильников школьный:	М					
6.3.13	Набор резбонарезного инструмента	М					
6.3.14	Ножницы по металлу рычажные	М					
6.3.15	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М					Демонстрационный комплект электроинструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для использования школьниками соответствующего возраста.
6.3.16	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М					
6.3.17	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М					
6.3.18	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М					
6.3.19	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование)	М					
6.4.	<b>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>						
6.4.1.	Станок ткацкий учебный						
6.4.2.	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)		М				

6.4.3.	Стол рабочий универсальный		К				
6.4.4.	Машина швейная бытовая универсальная		М				
6.4.5.	Оверлок		М				Два экз. на мастерскую.
6.4.6.	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки		М				Два комплекта на мастерскую.
6.4.7.	Комплект для вязания крючком		М				
6.4.8.	Комплект для вязания на спицах		М				
6.5.	<b>Раздел: Кулинария</b>						
6.5.1.	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой		М				
6.5.2.	Холодильник		М				
6.5.3.	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)		П				
6.5.4.	Электроплиты		П				
6.5.5.	Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов		П				
6.5.6.	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов		П				
6.5.7.	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов		П				
6.5.8.	Набор инструментов для разделки рыбы		П				
6.5.9.	Набор инструментов для разделки мяса		П				
6.5.10	Набор мисок		П				
6.5.11	Набор столовой посуды из нержавеющей стали		К				
6.5.12	Сервиз столовый		М				Два сервиза на 6 персон на мастерскую.
6.5.13	Сервиз чайный		М				Два сервиза на 6 персон на мастерскую.
6.5.14	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола		М				Два экз. на мастерскую.
6.5.15	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	К	К			
6.5.16	Провода соединительные	К	К	К			
6.6.	<b>Раздел: Черчение и графика</b>						
6.6.1.	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	М	М	М	М	

6.6.2.	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения				М, У	М, У	Проектные работы и изучение специальных технологий может осуществляться на базе профильных кабинетов и мастерских школы, межшкольных учебных комбинатов, учебно-опытных участков или школьных ферм.
<b>7.</b>	<b>МОДЕЛИ (или натуральные образцы)</b>						
7.1.	Модели разъемных соединений	М	М	М			
<b>8.</b>	<b>Натуральные объекты</b>						
8.1.	Коллекции изучаемых материалов	М	М	М			
8.2.	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М	М	М	М	М	Количество расходных материалов определяется исходя из выбранных объектов труда школьников

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

**К** – для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);

**М** – для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование);

**Ф**– для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников,);

**П** – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4-5 человек);

### Каталог оборудования, наглядных и методических пособий психологического кабинета

#### 1. Фонотека

№	Название сборника (произведения)	Автор	Примечание
1	Классика	Моцарт, Шуберт, Вивальди.	Музыка для расслабления
2	Релаксационная	-	Музыка для расслабления

#### 2. Бланковые диагностические методики

№ п/п	Название	Автор	Назначение	Целевая аудитория	
1	Тест Векслера	Векслер	Тест измерения интеллекта	Дети, взрослые	



			детей		
2	ШТУР	Акимова, Борисова, Козлова, Логинова	Школьный тест умственного развития	подростки	
3	ТУС		Тест умственных способностей	Среднее звено	
4	САН	Доскин, Лаврентье ва, Миранков а, Шарай	Тест самочувствия , активности и настроения	Все участники образовательного процесса	
5	Тест Торренса	Торренс, Элис Пол	Тест на креативность	Все участники образовательного процесса	
6	Тест Айзенка	Ганс Айзенк	Диагностика нейротизма, интроверсии и экстраверсии, психотизма	Все участники образовательного процесса	
7	ММРІ (Смил)	Дж. Маккинли, С. Хатузем	Диагностика личности	Все участники образовательного процесса	
8	УСК	Джон Ротгер	Диагностика интернальнос ти и эктернальнос ти	Все участники образовательного процесса	
9	МИС	Р.С.Панте леева	Диагностика самоотношен ия	Все участники образовательного процесса	
10	Опросник Столина (ОСО)	Столин	Диагностика самоотношен ия	Все участники образовательного процесса	
11	РНЖ	М. З. Друкалеви ч	Диагностика настроения	Все участники образовательного процесса	
12	ДДО	Е. А Климов	Диагностика выявления предпочитае мого типа профессии	9, 11 классы	
13	Тест Филлипа	Филлипс	Диагностика школьной тревожности	Младший, средний и старший школьный возраст	
14	Методика стрессоустойчивост и и социальной адаптации	Холмс, Раге	Диагностика стрессоустой чивости и социальной адаптации	средний и старший школьный возраст	

### 3. Компьютерные диагностические методики

№ п/п	Название	Автор	Назначение	Целевая аудитория	Производит ель, год
----------	----------	-------	------------	----------------------	---------------------------

					выпуска
1	Цветовой тест отношений (ЦТО)		Диагностика личностного отношения	Все участники образовательного процесса	
2	Тест Люшера	Люшер	Диагностика Личности	Все участники образовательного процесса	
3	Тест: Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур		Диагностика индивидуально-типологические особенности испытуемого, важные для выбора профессии.	Все участники образовательного процесса	

#### 4. Программы для осуществления коррекционно-развивающей и профилактической

№ п/п	Название программы	Автор	Целевая аудитория	
<i>Коррекционно-развивающие программы</i>				
1	Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов	Локалова Н.П.	1-4 классы	
2	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа <b>“ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ!”</b>	Семеновских Т.В	1-4 классы	
3	Программа коррекционно-развивающих занятий с проблемными учащимися	Коробенко Юлия Витальевна	Начальные классы	
4	Программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с младшими подростками группы риска	Годовникова Лариса Владимировна	Младшие подростки	
<i>Развивающие программы</i>				
1	Мой путь, моя карьера	Скляренко Наталья Ивановна	учащихся 8-х и 9-х классов	
2	Программа элективного курса психологии жизненного самоопределения для старшеклассников	Гриценко Юлия Александровна	старшеклассники	
<i>Учебные программы по психологии</i>				
-				
<i>Профилактические программы</i>				
1	Тренинговые занятия "Моя любимая вредная привычка"		Старшее звено	
2	Программа "Здоровье"		5-9 класс	
3	Здоровый образ жизни и ответственное поведение		7 класс	

Диагностические программы				
1	Программа диагностики готовности детей дошкольного возраста с проблемами в развитии к обучению в школе.	Командирова В.М, Жеребненко О.А.	Первые классы	
2				

### 5. Материалы для осуществления просветительской деятельности с участниками образовательного процесса

№ п/п	Название	Целевая аудитория	Форма (консультация, беседа, доклад, стендовый материал или др.)
1	Подготовка к экзаменам - Что съесть перед экзаменом	9, 11 классы	стендовый материал;
2	Подготовка к экзаменам- Экзаменационный стресс и пути его преодоления	9, 11 классы	беседа;
3	Подготовка к экзаменам - Экзамены: установка на успех!	9, 11 классы	Беседа с элементами тренинга
4	Подготовка к экзаменам - Как лучше подготовиться к экзаменам	9, 11 классы	стендовый материал;
5	Рекомендации от психолога школьникам. Школа и ты.	Все участники образовательного процесса	стендовый материал;
6	Рекомендации от психолога. Стресс.	Все участники образовательного процесса	стендовый материал;
7	Секреты успеха в учебе	Все участники образовательного процесса	стендовый материал;

### 6. Игрушки и настольные игры

№ п/п	Название	Целевое использование
1	Пазл	Развитие мелкой моторики и внимания
2	Рисовалка (магнитная)	Развитие воображения
3	Рисовалка (маркером)	Развитие воображения

### 7. Материалы для проведения коррекционно-развивающей деятельности

№ п/п	Название	Количество
1	Бланки	В зависимости от наполняемости класса
2	Картинки	В зависимости от наполняемости класса

### 8. Библиотека практического психолога

№ п/п	Автор	Название	Место и год издания
1	Маргарита Шевченко	Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых	2009, Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ

			МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2010.
2	К. А Воробьева	Агрессия и насилие в подростковой среде.	Москва Школьная пресса 2011
3	Н. В Самоукина	Психологический тренинг для учителей	Москва.: Психотерапия 2006
4	Р. М Ткач	Сказкотерапия детских проблем	СПб.: Речь; Москва.: Сфера 2010
5	О. Н. Истратова	Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники	Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010
6	Г. Ломакина	Сказкотерапия. Воспитываем, развиваем, освобождаем ребенка от психологических проблем.	Москва.: Центролиграф, 2010
7	С. В Коноваленко	Психологическая профилактика и коррекция нарушений	Москва.: книголюб, 2007
8	Д. В Ковпак	111 Баек для психотерапевтов	СПб.: Питер,2009
9	Михаил Кипнис	59 лучших игр и упражнений для развития управления коммуникациями	СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009
10	Виктория Исаева	Как научиться понимать своего ребенка	Москва.: ЭКСМО, 2010
11	Р. Римская, С Римский	Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать других	Москва.: АСТ-ПРЕСС, 2001
12	В. Козлов	Субкультуры	СПб.: АМФОРА, 2007
13	Г. К. Селевко, Н. И. Бабурина, О. Г. Левина	Найди себя	Москва.: Народное образование, 2001
14	Г. К. Селевко, Тихомирова Н. К., О. Г. Левина	Сделай себя сам	Москва.: Народное образование, 2001
15	Г. К. Селевко, О. Г. Левина, В. И. Болдина	Управляй собой	Москва.: Народное образование, 2001
16	Г. К. Селевко, О. Г. Левина, Н. Н. Маркова	Научи себя учиться	Москва.: Народное образование, 2001
17	Г. К. Селевко, О. Г. Левина, И. Г. Назарова	Утверждай себя	Москва.: Народное образование, 2001
18	Л. В. Черемошкина	Развитие памяти детей	Ярославль.: АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 1996
19	Л. Н. Макарова, И. А. Шаршов	Технологии профессионально-творческого саморазвития учащихся	Москва.: СФЕРА, 2005
20	А. С Прутченков	Свет мой зеркальце, скажи...	Москва.: НОВАЯ ШКОЛА, 1996

### 9. Оборудование и приспособления для проведения релаксации

№ п/п	Название	Целевое использование	Количество
1	Колонки	Музыкальный фон	2 колонки
2	Китайский садик		1 штука

## БИБЛИОТЕКА

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
<b>1. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>			
1.1.	Мультимедийный компьютер учителя	Д	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
1.2.	Мультимедийный компьютер ученика	Ф	
1.3.	Сканер	Д	
1.4.	Принтер лазерный А4	Д	
<b>2. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
2.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам обучения (по всем предметам), в том числе обучающие, тренинговые, контролирующие, задачки	Д	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
2.2.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по всем предметам, в том числе цифровые энциклопедии	Д	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).